

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 4 年 3 月 15 日

事業所名 沖縄福祉株式会社 こどもプラス豊見城教室別館

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	10	0	2階・3階に児童を分けて活動している	
	2 職員の配置数は適切である	5	5	様々な職種の職員を配置している 基準は足りているが、時間帯によっては職員が少ない時がある	送迎等を工夫してなるべく職員が多く、手厚く対応出来るようにする
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	6	4	ジョイントマットを配置したり 織衝材を配置している	事業所がアパートという事もあり、全部をバリアフリー化は難しいので、出来るところは不動産とも相談してみようと思う
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	9	1	掃除・消毒を徹底している	虫が発生することがあるので、今後業者での駆除も検討中
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	8	2	ミーティング、終礼で行うようにしている	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	9	1	毎年行っている	評価の内容を真摯に受け止め、丁寧な療育に繋がるよう改善する
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	10	0	毎年行っている	評価の内容を真摯に受け止め、丁寧な療育に繋がるよう改善する
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	9	1		
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	10	0	月給制職員は1人4回時間を設けている	
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	9	1	保護者から細かくニーズをうかがっている	
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	8	2	アセスメントシート以外に実際に話を聞く事もしている	
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	9	1	保護者から聞き取り、実際の様子をうかがいながら、設定している	
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	10	0	各児童に合わせた支援を行っている	
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	10	0	担当を決め、皆で話あっている	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	9	1	児童の様子も踏まえ内容を変更している	
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	10	0	2階・3階に分けて活動したり、戸外活動も行っている	

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	9	1	重要な事は全体で共有している 共有ノートを使用している	
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	9	1	重要な事は全体で共有している 共有ノートを使用している	
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	9	1	チェック係も配置し、漏れがないよう徹底している	
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	10	0	定期的に行い、職員へ周知し、改善を行っている	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	10	0	児発管が参加し、必要な事は職員全体へ共有している	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	7	3	必要な児童は行っている	
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている			該当児なし	該当児なし
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている			該当児なし	該当児なし
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	8	2	担当者会議や各機関と連絡をとるようにしている	
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	8	2	担当者会議や各機関と連絡をとるようにしている	
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	3	7	必要な児童が居れば行っている 研修がある際は、希望者から受講するようにしている	
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	4	6	出来ていない	今後、交流が持てるようなイベントを企画している
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	0	10	出来ていない	今後、機会があれば参加予定
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	10	0	オフィシャルLINEや送迎時、必要な時は個別で時間を作って、話をうかがうようにしている	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	7	3	相談は個別でも対応している	
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	8	2	契約時、体験・見学等の際、丁寧に伝えるようにしている	
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	10	0	丁寧に説明し、児童に合った計画を作成している	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	10	0	こまめに聞き取りや気になる保護者へは声をかけるようにしている	
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	6	コロナ禍の為、延期している	今後、開催予定
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	10	0	相談、申入れは迅速に対応している	事業所が小さな変化を気づけるよう、職員で小さな事でも共有するようにする
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	10	0	月1回はお便りを配布・配信している	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	9	1	漏れないよう職員で徹底している	
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	10	0	オフィシャルLINEや祖母など連絡がとりやすいよう調整している	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	0	10	運動教室体験会を実施している	運動の体験以外にも相談会などを開催しようと思う
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	10	0	年2回(7月・1月)に訓練を行っている	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	10	0	年2回(7月・2月)に訓練を行っている	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	10	0	アセスメントシートに記入していただいている	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	4	対象児なし	今後、対象児が入所された時には対応いたします
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	10	0	月1回振り返りを行っている	
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	10	0	動画研修や実際の研修会に参加もしている	
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	8	2		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。